

Anhang 7: Basismodell „Zeit und Energie“

Tabelle 1: *Basismodell (Modell I) mit allen theoretisch angenommenen manifesten Variablen für die Erfassung von „Zeit und Energie“ von Eltern*

Item	Ladungen λ_{it}	r_{it}	$M (SD)$ t1	α t1
Zeit und Energie (Schule)				.75
2 Ich habe genug Zeit und Kraft, um die Lehrer in der Schule zu unterstützen.	.678	.57	3.25 (1.05)	
3 Ich habe genug Zeit und Kraft, um mit dem Lehrer ausreichend Kontakt zu haben.	.824	.63	3.79 (0.88)	
4 Ich habe genug Zeit und Kraft, um an Aktivitäten der Schule teilzunehmen.	.614	.52	3.82 (0.88)	
Zeit und Energie (Haus)				.79
1 Ich habe genug Zeit und Kraft, mit meinem Kind über den vergangenen Schultag zu sprechen.	.482	.47	4.56 (0.73)	
5 Ich habe genug Zeit und Kraft, meinem Kind bei den Hausaufgaben etwas zu erklären.	1.003	.76	4.61 (0.64)	
6 Ich habe genug Zeit und Kraft, um die Hausaufgaben meines Kindes zu kontrollieren.	.824	.71	4.69 (0.60)	
Fit Modell I	$\chi^2(8) = 36.733, p = .000$; CFI = 0.962; TLI = 0.928; RMSEA = 0.106, [CI .073-.141], $p = .004$			

Anmerkungen. Alle Faktorladungen sind signifikant auf einem Signifikanzniveau von $p < .001$.